

# L'intervento educativo

Coordinamento e raccordo  
scuole – famiglie

Prof.ssa Claudia Fenili



# Il campione

- I partecipanti al progetto sono 7 bambini con diagnosi di disturbo dello spettro autistico, di età compresa tra i 2 anni e 6 mesi ed i 10 anni.
  - uno non frequenta ancora la scuola
  - due frequentano la scuola materna
  - quattro la scuola primaria.

# Valutazione pre e post intervento

- Ognuno dei soggetti del campione è stato oggetto di **valutazione con strumenti diagnostici** specifici nel periodo immediatamente precedente l'intervento
- La **valutazione** verrà **ripetuta al termine dell'intervento**, per **misurare il cambiamento** sopravvenuto nelle aree di sviluppo oggetto dell'intervento stesso.

# Intervento

organizzato in modo che:

- ognuno dei soggetti possa usufruire di **almeno 20 ore settimanali di insegnamento strutturato**, nei vari ambienti di vita
- condotto da una **pluralità di figure** (3 tutor + un familiare) per garantire **l'attendibilità** delle acquisizioni e quindi la validità scientifica dell'intervento
- Alle riunioni periodiche del team possano partecipare **tutti i tutor implicati** nell'azione educativa

# Il team

- Su ogni soggetto si avvicinano 3 tutor + 1 familiare al **domicilio**, e altri due tutor a **scuola**.
- Tutor scuola: l'**insegnante specializzata** e l'**assistente alla comunicazione**.
- tutti i tutor hanno ricevuto una formazione secondo l'**Analisi del Comportamento Applicata (ABA)**
- Ogni team si **incontra mensilmente con il consulente** per verificare l'andamento della programmazione e l'**efficacia dell'insegnamento**.

# Il consulente

- **Il consulente imposta il programma educativo:**
  - valutazione fatta dallo psicologo
  - osservazione iniziale del soggetto
  - esigenze della famiglia
- **Periodicamente modifica la programmazione del soggetto**, in base all'osservazione di una sessione di insegnamento, svolta, a turno, da tutti i componenti del team
- **L'osservazione** della sessione di insegnamento avviene sia a **casa**, sia a **scuola**.

# Il progetto ABCD SW (1)

- Sono state stipulate **convenzioni con le scuole** utili a regolare la presenza a scuola del **consulente** e, durante gli incontri periodici del team, del **senior tutor**
- È assicurata **formazione teorica e pratica** (incontri con il consulente) ai docenti delle tre scuole coinvolte:
  - Primo Circolo di Lucca
  - Istituti Comprensivi “C. Piaggia” di Capannori
  - ”A. Manzoni” di Lammari
- I **docenti** sono **affiancati**, nelle prime settimane di scuola, **da un tutor** formato



# Il progetto ABCD SW (2)

- **I Comuni di Capannori e di Lucca**, in quanto competenti in materia di *assistenza all'autonomia e alla comunicazione personale* (art. 13, comma 3, della Legge 104/92), contribuiscono assicurando l'adeguata assistenza alla comunicazione per i bambini frequentanti la scuola
- **Il Comune di Capannori** ha messo a disposizione la Sala Riunioni per ospitare il **corso di Parent Training** pensato per sostenere le famiglie, **corso aperto a tutti i genitori di bambini con DSA**



# Il progetto ABCD SW (3)

- **6 tutor effettueranno** la presa dati dell'andamento dei programmi di insegnamento dei **7 bambini** del campione, utilizzando il software predisposto.
- Le sessioni di lavoro sono state stabilite in modo di poter **garantire un intervento ABA affidabile ed efficace**
- Le **consulenze dei 7 team** sono **programmate** in modo da **permettere la presenza dei rispettivi tutor** negli incontri dedicati



|                  | Lu | Ma | Mer | Gio   | Ven | Sa |
|------------------|----|----|-----|-------|-----|----|
| <b>A - Matt.</b> | T  | T  | T   | T     | T   | F  |
| <b>B - Pom.</b>  | T  | T  | T   | T     | T   | F  |
| <b>C - Pom.</b>  | T  | T  | T   | T + T | T   | F  |
| <b>D - Pom.</b>  | T  | T  | T   | T     | T   | F  |
| <b>E - Pom.</b>  | T  | T  | T   | T     | T   | F  |
| <b>F - Pom.</b>  | T  | T  | T   | T     | T   | F  |
| <b>G - Pom.</b>  |    | F  |     | T     | T   | F  |



Autistic Behavior &  
Computer-based Didactic SW  
Software Open Source a supporto  
dell'apprendimento di bambini autistici.

Progetto finanziato da Regione Toscana - "PAR FAS 2007 2013  
Delib. CIPE 166/2007 Linea di Azione 1.1.a.3" (Feb 2011-Feb 2013)

**Grazie per l'attenzione!**

**[claudiafenili14@libero.it](mailto:claudiafenili14@libero.it)**